**Аннотация к рабочей программе по Технологии 5-8 классы.**

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд.» составлена на основе

федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе

авторской программы В.Д.Симоненко соответствующей Федеральному компоненту

государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и

науки Российской Федерации. (В.Д.Симоненко. Программа курса технологии для1-4, 5-8 классов

общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-граф», 2013).

**Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности,полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общегообразования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств

его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология»

изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения.

Отсутствие технологии в федеральном компоненте по новому Базисному учебному плану в 9-ом классе не позволяет обеспечить преемственность перехода учащихся от основного к профильному, профессиональному обучению, трудовой деятельности и непрерывному

самообразованию.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержанием программы «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим образовательным линиям:

• культура и эстетика труда;

• элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

• знакомство с миром профессий, выборжизненных, профессиональных планов учащимися;

• проектная деятельность;

Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы«Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программа

обязательновключают в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчениеи графика», «Сельскохозяйственный труд».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). Изучение материала программы,связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом

теоретических сведений.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и

общетехническимизнаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов,текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий,

ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое

мировоззрение, навыки бесконфликтного деловогообщения.

**Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено**

**надостижение следующих целей:**

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**В процессе преподавания предмета "Технология" решаются следующие задачи:**

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства

и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и

изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности,

патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения

конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и

художественной инициативы ребенка.

**В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела**

**должен:**

**знать/понимать основные технологические понятия;** назначение и

технологическиесвойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов,приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов,

приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного

проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием

освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом

имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений

из разнообразных источников информации;

организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда;

оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**Внесенные изменения:**Изменена последовательность изучения разделов.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела **должен: знать/**

**понимать** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений,

машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой

материалов, созданием изделий из них, получением продукции.\_\_