|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОБЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Кантемировского муниципального района Воронежской области** 396717 Воронежская область, Кантемировский район, с. Новобелая, ул.Советская, 27Тел., факс 54-235 ОГРН 1023600847599 ИНН 3612005723 КПП 361201001E – mail: newbel2007 @rambler.ru  **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ НОВОБЕЛЯНСКОЙ СОШ КАНТЕМИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ за 2015-16 уч. год.**  **По состоянию на 1 сентября 2016 года** |

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

 1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новобелянская средняя общеобразовательная школа Кантемировского муниципального района Воронежской области |

 1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Российская Федерация, 396742 Воронежская область Кантемировский район селоНовобелая, улица Советская,27 | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Телефон | 8/473/67-5-41-15 | Факс | 8/473/67-5-41-15 | e-mail | newbel2007@rambler.ru |

 1.3.Устав образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Дата регистрации | от 25.12.2015г. № 529 |

 1.4.

|  |
| --- |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** |

36 АО №0000735, выданной инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области на срок с «07» мая 2014 г. до «07» мая 2016 г.регистрационный номер Д-2450 от 07 мая 2016г

|  |
| --- |
| **Лицензия** |

1.5.№ И-3136, выданной инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области на срок с «03» мая 2012 г. Бессрочно.

1.6. Реализуемые образовательные программы:

1.Начальное общее образование

2.Основное общее образование

3.Среднее общее образование

Реализуемые по дополнительным программам следующих направлений:

* Спортивно-оздоровительное;
* Физкультурно-оздоровительное;
* Эколого-биологический;
* Общеинтеллектуальное;
* Дистанционное обучение.

1.7.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

|  |
| --- |
| Меловатский Александр Николаевич, первая квалификационная категория по должности «руководитель ОУ», учитель физической культуры |

 1.8.Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

|  |
| --- |
| Савченко Елена Николаевна , заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы |
| Соколова Наталья Николаевна, заместитель директора по ВР, учитель химии |

В своей деятельности образовательное учреждение ставит целью воспитание граждан информационного общества, подготовленных к безопасной жизнедеятельности и активному творческому созиданию в правовом государстве и гражданском сообществе.

Миссия школы: создание условий для успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия, воспитание социально-компетентной личности, способной к самоопределению в информационном обществе.

Задачи:

- обеспечение достижения обучающимися требований образовательных стандартов;

- реализация открытости в сфере образовательных подсистем;

- развитие информационной культуры школьников; - профессионально-профильное самоопределение учащихся; -инновационно-поисковая, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность;

- обеспечение преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к патриотическому и безопасному поведению в социуме;

- совершенствование системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью;

- развитие органов школьного самоуправления

**Принципы**:1. Содержательная и стратегическая вариативность, адекватная культурным потребностям и возможностям субъектов образования;

2. Открытость во взаимодействии с внешним (информационным образовательным, культурным, социальным) окружением;

3. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;

4. Социальное участие, реализующее право детей и родителей на активно содержательное и структурное формирование культурно - образовательной среды.

**Основные идеи развития школы**

Приоритетными **идеями**, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).

2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.

3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.

5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2. 1. Образовательная деятельность**

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

-Научно-техническое,

- художественное,

- спортивное,

- проектно-познавательное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает дифференциацию обучения . На третьем уровне обучения осуществляется непрофильное обучение.

**Таблица 1. Контингент обучающихся по ступеням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | 5 | 7 | 3 |
| 2 | 6 | 7 | 7 |
| 3 | 9 | 6 | 6 |
| 4 | 8 | 9 | 7 |
| Всего | 28 | 29 | 23 |
| 5 | 5 | 8 | 9 |
| 6 | 19 | 4 | 9 |
| 7 | 2 | 17 | 3 |
| 8 | 8 | 2 | 17 |
| 9 | 9 | 8 | 2 |
| Всего | 43 | 39 | 40 |
| 10 | 11 | 6 | 5 |
| 11 | 5 | 10 | 5 |
| Всего | 16 | 16 | 10 |
| Итого | 82 | 84 | 73 |

На протяжении пяти лет наблюдается спад количества учащихся школы. Контингент учащихся школы падает, сказывается демографический спад. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

В школе в 2016-17 обучаются 28 мальчиков и 45 девочек Средняя наполняемость классов: 1 ступень – 5 чел. 2 ступень – 8 чел. 3 ступень – 5 чел. по школе – 7 чел.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: административные контрольные работы, срезы знаний по всем предметам, защита ученических проектов и др.

Таблица 3. Результаты анализа проведенных за год работ по русскому языку и математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Русский язык* | | |
| класс | % качества знаний на начало учебного года | % качества знаний на конец учебного года |
| 5 | 22 | 55 |
| 6 | 33 | 33 |
| 7 | 64 | 66 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 62 | 75 |
| 10 | 83 | 83 |
| 11 | **100** | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | | |
| класс | % качества знаний на начало учебного года | % качества знаний на начало учебного года |
| 5 | 55 | 55 |
| 6 | 33 | 33 |
| 7 | 47 | 50 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 50 | 75 |
| 10 | 66 | 50 |
| 11 | **100** | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Начальная школа* | | | | |
| **класс** | **% качества знаний на начало года** | | **% качества знаний на конец года** | |
| **русский язык** | **математика** | **русский язык** | **математика** |
| **2** | **0,5%** | **0,6%** | **0,6%** | **0,7%** |
| **3** | **0,7%** | **0,8%** | **0,7%** | **0,8%** |
| **4** | **0,5%** | **0,5%** | **0.7%** | **0,8%** |

Из представленных таблиц видно, что в основном результаты качества обучения в конце года улучшились по сравнению с результатами начала учебного год на 1,2,3 ступенях обучения.

**Таблица 4. Итоги успеваемости учащихся за 2015-2016 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| уровень качества знаний и обученности  учащихся по школе | |
| На «5» | 1 |
| На «4» и «5» | 27 |
| % качества знаний | 34% |
| % уровня обученности. | 100% |

**Таблица 5. Сравнительная таблица качества знаний по классам и по учебным годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-11** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **5 кл.** | **0,70** | **0,83** | **1,00** | **0,20** | **0,20** | **0,22** |
| **6 кл.** | **0,40** | **0,50** | **0,50** | **0,85** | **0,36** | **0,33** |
| **7 кл.** | **0,57** | **0,26** | **0,50** | **0,57** | **0** | **0,33** |
| **8 кл.** | **0.33** | **0,53** | **0,33** | **0,55** | **0,87** | **0** |
| **9 кл.** | **0,43** | **0,26** | **0,50** | **0,33** | **0,22** | **0,37** |
| **10 кл.** | **0,47** | **1,00** | **0,62** | **0,67** | **0,45** | **0,33** |
| **11 кл.** | **0,43** | **0,80** | **0,80** | **0,63** | **0,60** | **0,66** |

По диагонали прослеживается изменение качества знаний учащихся при переходе из класса в класс. Снижение прослеживается на второй ступени и на третьей ступени (10 кл) 11 класс сохраняет стабильность. Неуспевающих- нет.

**РАЗДЕЛ 3.  Содержание образовательного процесса**

**3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением** (отметить знаком "+"):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По авторству  По уровню | Рекомендованные МО РФ | \*Авторские  (указать предмет) | Другие |
| - базовые | + |  |  |

 \* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

**3.2. Перечень  классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов**

а) ***традиционным***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  Перечень  комплектов | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016-2017** |
| «Школа России» | + | + | + | + | + |

**3.3 Качество знаний учащихся**

Таблица 3. Результаты анализа проведенных за год работ по русскому языку и математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Русский язык* | | |
| класс | % качества знаний на начало учебного года | % качества знаний на конец учебного года |
| 5 | 22 | 55 |
| 6 | 33 | 33 |
| 7 | 64 | 66 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 62 | 75 |
| 10 | 83 | 83 |
| 11 | **100** | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | | |
| класс | % качества знаний на начало учебного года | % качества знаний на начало учебного года |
| 5 | 55 | 55 |
| 6 | 33 | 33 |
| 7 | 47 | 50 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 50 | 75 |
| 10 | 66 | 50 |
| 11 | **100** | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Начальная школа* | | | | |
| **класс** | **% качества знаний на начало года** | | **% качества знаний на конец года** | |
| **русский язык** | **математика** | **русский язык** | **математика** |
| **2** | **0,5%** | **0,6%** | **0,6%** | **0,7%** |
| **3** | **0,7%** | **0,8%** | **0,7%** | **0,8%** |
| **4** | **0,5%** | **0,5%** | **0.7%** | **0,8%** |

Из представленных таблиц видно, что в основном результаты качества обучения в конце года улучшились по сравнению с результатами начала учебного год на 1,2,3 ступенях обучения.

**Таблица 4. Итоги успеваемости учащихся за 2015-2016 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| уровень качества знаний и обученности  учащихся по школе | |
| На «5» | 1 |
| На «4» и «5» | 27 |
| % качества знаний | 34% |
| % уровня обученности. | 100% |

**Таблица 5. Сравнительная таблица качества знаний по классам и по учебным годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-11** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | 2014-2015 | 2015-2016 |
| **5 кл.** | **0,70** | **0,83** | **1,00** | **0,20** | **0,20** | **0,22** |
| **6 кл.** | **0,40** | **0,50** | **0,50** | **0,85** | **0,36** | **0,33** |
| **7 кл.** | **0,57** | **0,26** | **0,50** | **0,57** | **0** | **0,33** |
| **8 кл.** | **0.33** | **0,53** | **0,33** | **0,55** | **0,87** | **0** |
| **9 кл.** | **0,43** | **0,26** | **0,50** | **0,33** | **0,22** | **0,37** |
| **10 кл.** | **0,47** | **1,00** | **0,62** | **0,67** | **0,45** | **0,33** |
| **11 кл.** | **0,43** | **0,80** | **0,80** | **0,63** | **0,60** | **0,66** |

**РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**4.1. Средние баллы ЕГЭ по предметам (указать предметы)**

Русский язык 70,1%

Математика 42,2%

**По выбору:** Биология 50%

Физика 52%

Обществознание 61%

История 57%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средние баллы итоговой аттестации 9-х классов по предметам (указать предметы)**  **В форме ОГЭ: основные**  Русский язык 31,6%  Математика 15,4%  **По выбору**: биология 25,8  Обществознание 25  **Распределение выпускников**  ***9 класса***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный  год | Число  выпускников | 10-ый класс нашей школы | 10-ый класс других школ | ССУЗы | ПУ | Трудоустроено | | 2016 | *8* | *5* | *-* | *1* | *2* | *-* |   ***11 класса***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный  год | Число  выпускников | ВУЗы | ССУЗы | ПУ | Служба в армии | | 2016 | 9 | 8 | 1 |  |  | |

**4.2 .Сведения об  обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах** (в течение трех последних лет)

**Участие в предметных олимпиадах различного уровня**

**Участие в районных олимпиадах**

Учащиеся школы приняли активное участие в районных олимпиадах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории, физической культуре, ОПК. Они показали следующие результаты.

2012-2013г- 3 место –олимпиада по химии;

2014-2015г.- Лихобабин Вячеслав 10 класс – призёр олимпиады по русскому;

2014-2015г.- Солдатко Виолетта10 класс-призёр олимпиады по обществознанию,

2014-2015г.- Пшеничная Марина10 класс-призёр олимпиады по биологии.

2014-2015г.- Фурсин Андрей 11 класс-призёр олимпиады по обществознанию,

2015-2016 – 12 призёров (см . таблицу)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ученика | Класс | Предмет | Статус | Учитель |
| 1 | Цыкалов Андрей Викторович | 11 | Физическая культура | призер | Меловатский А.Н. |
| 2 | Лихобабин Вячеслав Сергеевич | 11 | Физическая культура | призер | Меловатский А.Н. |
| 3 | Солдатко Виолетта Александровна | 11 | обществознание | призер | Гриненко О.И. |
| 4. | Цыкалова Елена Юрьевна | 11 | обществознание | призер | Гриненко О.И |
| 5 | Лободин Сергей Александрович | 9 | биология | призер | Зозулина С.Н. |
| 6 | Пшеничная Марина Владимировна | 11 | биология | призер | Горбанёва Н.И. |
| 7 | Солдатко Виолетта Александровна | 11 | биология | призер | Горбанёва Н.И. |
| 8 | Деева Валерия Валентиновна | 7 | ОПК | призер | Савченко Е.Н. |
| 9 | Кузьменко Анна Евгеньевна | 7 | Русский язык | призер | Савченко Е.Н |
| 10 | Деева Валерия Валентиновна | 7 | Русский язык | призер | Савченко Е.Н |
| 11 | Лободина Карина Алексеевна | 7 | Русский язык | призер | Савченко Е.Н |
| 12 | Меловацкая Анастасия Сергеевна | 7 | Русский язык | призер | Савченко Е.Н |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2011-12 | Побед. | 2012-13 | Побед. | 2013-2014 | Побед. | 2014-2015 | Призёр. | 2015-2016 | призёр |
| Русский язык | - | - | 3 | - | 2 | - | 2 | - | 7 | 4 |
| Математика | 3 | - | 1 | - | 2 | - | 1 | - | 2 | - |
| Химия | 1 | - | 2 | 1 | - | - | 2 | - | 2 | - |
| Физика |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 4 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 1 | 8 | 3 |
| Французский язык |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Немецкий язык | 1 |  | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| География |  |  | - | - | - | - | 1 | - | 2 | - |
| История |  | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 2 | - |
| Экология |  |  | - | - |  | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Литература |  |  | - |  | - | - | - | - | - | - |
| Информатика |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Право | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Экономика | - |  |  |  | - | - | - |  | - | - |
| ОПК |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 |
| **Итого:** | 13 | **1** | **12** | **1** | **9** | **0** | 13 | **4** | 33 | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие в предметных олимпиадах различного уровня** | |
| Число призеров муниципальных олимпиад за последний учебный год | 12 | |
| Число призеров областных олимпиад за последний учебный год | 0 | |
| Число призеров зональных олимпиад за последний учебный год | 0 | |
| Число призеров всероссийских олимпиад за последний учебный год | 0 | |
| Число призеров международных олимпиад за последний учебный год | 0 | |

**РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**6.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году.\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Кадровый состав учреждения** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Категория работников** | **Чел.** | **Динамика в сравнении с прошлым учебным годом** | | **Всего работников:** | **31** | **31** | | **Из них:** |  |  | | Административный персонал (директор и его заместители и гл.бух.) | **4** | **4** | | Педагогический персонал, осуществляющий образовательный процесс (учителя) из них внешний совместитель | **14** | **14**  **1** | | Педагогический персонал, не осуществляющий образовательный процесс ( воспитатель ДОУ) | **2** | **2** | | Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, медсестра, младший воспитатель, завхоз, старшая вожатая, ) | **5** | **5** | | Младший обслуживающий персонал (уборщицы, рабочий по ремонту, рабочий по кухне, повара, сторожа, водитель автобуса) | **11** | **11** | |  |  |  | | |
| **Педагогические работники по квалификации:**   * ВКК - 3 * 5 учителей -1 КК   **По образованию:**  12 педагогов и 1 педагог ДОУ имеют высшее образование.-86,6%  2 педагога средне- специальное -14,3%  **По стажу:**   * от 2 до 5 лет – 1 человек (0%) * от 5 до 15 лет – 2 человека (16%) * от 15 до 20 лет – 0 человек (0 %) * свыше 20 лет – 11 человек (84 %)   Из графика видно, что в основном учителей с солидным стажем и в близкой перспективе школе  потребуются педагогические кадры.  . Педагогический коллектив школы стабилен, на сегодняшний день - вакансий нет.  **Повышения квалификации**  Все работники, осуществляющие обучение и воспитание учащихся систематически  проходят курсы повышения квалификации  В прошлом учебном году и в начале этого учебного года 80 % учителей школы прошли  Курсовую переподготовку по ФГОС; 50% учителей имеют квалификационные категории; 100 % учителей владеют компьютерной техникой.  **Учителя, имеющие награды**  ***«Отличник народного просвещения» -***  ***«Почетный работник общего образования»-***  ***«Почетная Грамота Министерства образования***  ***Российской Федерации»:***  ***Ребрина Любовь Николаевна;***  ***Полященко Нина Ивановна.*** |

**РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 21 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 6 уч. |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 40% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| % использование ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале) | 100% |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 23 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

**7.2. Сведения о наличии учебников:**

**а) количество учебников** (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) **в школьной библиотеке на одного обучающегося** (по ступеням образования)**:**  **I ст. – 100%     II ст. – 100%   III ст. – 100%;**

**б) перечень предметов** (с указанием классов), по которым обеспеченность обучающихся учебниками (год выпуска которых не превышает 5 лет) из школьной библиотеки 100% .

**7.3.Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия кабинетов | Количество |
| Информатика | 1 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Иностранный язык | 1 |
| Русский язык и литература | 2 |
| Математика | 1 |
| История | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| Начальные классы | 2 |
| Мастерская | 1 |
| Музей | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |

**Раздел 7 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

На базе Новобелянской средней общеобразовательной школы имеется филиал – детский сад «Теремок», который рассчитан на 25 мест. Обучением и воспитанием занимаются квалификационные педагоги.

В школе 9 классов-комплектов. Обучение проходит в первую смену. Для качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе созданы все необходимые условия. Оборудованы комнаты старшей вожатой, компьютерный класс с выходом в Интернет, столовая, библиотека, актовый зал, мастерская. Для занятий спортом оснащены спортивный зал, спортивная многофункциональная площадка, спортивный городок. Медицинское обслуживание организовано на фельдшерско-акушерском пункте БУЗ ВО «Кантемиировская РБ» Новобелянская врачебная амбулатория (договор «Оказание медицинских услуг на безвозмездной основе» №16 от 16 января 2014 )

В школе работают 14 педагогов, из них 12 –  женщины. Педагогический коллектив с  большим опытом работы. 84% учителей имеют стаж работы  более 20 лет.   С высшим образованием – 86 % учителей. Имеют ВКК – 14,2 1КК – 43%. Два человека награждены Почетной грамотой МО РФ.

Школа активно сотрудничает с  социальными партнерами.

Наше учреждение  является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям  государства. Об этом свидетельствуют следующие данные:

* Все обучающиеся получили аттестаты о полном среднем общем образовании, об основном общем образовании. Результаты ОГЭ, ЕГЭ по основным предметам сопоставимы со средними результатами по муниципальному району, Воронежской области
* Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильных результатах обученности и успешности по всем предметам на всех ступенях образования в течение нескольких лет;
* Реализация на начальной ступени федерального государственного образовательного стандарта;
* В ОУ организовано дистанционное обучение.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ НОВОБЕЛЯНСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 75 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 40 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 0,33 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,1 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 42,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 84\51% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 33\0,36% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 21% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/78% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/78% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/50% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/14,2 |
| 1.29.2 | Первая | 6/43 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8/57% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/64% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 112 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 70/87% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 36 кв. м |

Директор школы А.Н. Меловатский.